



## CUENTO 3: La historia del perro. (Nlang Nvu)

Proceso educativo del que se quiere trabajar a través del cuento →

**Conocimiento de las lenguas que se hablan en Guinea Ecuatorial.**

### ● **Objetivos que se van a trabajar**

Acercar la cultura Guineana con esta narración de tradición Fang, y proponer juegos manuales y canciones que acercarán la cultura Guineana, para conseguir que el alumno conozca y sienta respeto por ella.

### ● **Actividades que vamos a desarrollar:**

#### ■ **El árbol de las lenguas.**

Se divide la clase en grupos para hacer un árbol gigante. Un grupo hará el tronco, otros las raíces, otros las ramas, otro grupo hará las hojas. Todo este trabajo será un collage, primero se dibuja y después se recortan las partes de árbol, para, posteriormente colocarlo en alguna pared visible por todos. Cuando todo esté recortado se pegan las partes. Lo último que se pegarán serán las hojas. En ellas se escribirán los idiomas del mundo; en las raíces se pondrán los idiomas que han desaparecido. Y en el tronco pegaran canciones en otros idiomas y en el del propio alumno.

#### ■ **Dibujar los sonidos de otras lenguas.**

Se pone en un aparato reproductor el sonido de otros alfabetos y los niños van dibujando la primera imagen que le viene a la cabeza. A continuación los sonidos que pondremos serán de los animales domésticos y salvajes. Los alumnos escribirán las onomatopeyas.

#### ■ **Realizar carteles en idiomas distintos y dibujar la función del cartel en el mismo.**

#### ■ **“Aprender una lengua es conocer una cultura.”**

Después de leer esta máxima se intenta que cada alumno pueda experimentar la capacidad personal de comunicación y escucha entre los niños de distintas lenguas y la suya.

### ● **Criterios de evaluación:**

La profesora debatirá todo el trabajo que anteriormente han realizado preguntando:

- ¿Te crees más importante por hablar una de las lenguas que más personas usan en el mundo?
- ¿Qué tiene de importante las lenguas que has conocido?
- ¿Crees que la forma de hablar de los animales les da más importancia a unos que a otros?